

Guide

For lærere i Slagelse Kommune



KLÆDT PÅ TIL DIGITAL DANNElse

Facebookvenner med eleverne? Ja og nej!

Der kan være flere grunde til at være venner med sine elever på nettet, men først og fremmest bør man forhøre sig om skolens politik. Det er dog muligt at bruge Facebook i undervisningen og/eller som virtuelt fællesskab for derved at støtte eleverne i tilegnelsen af en digital og tids-svarende dannelse.

Skolen kan tage medansvar for elevernes digitale dannelse ved at udvikle en mediepædagogik, som bygger bro mellem elevernes fritidsbrug og undervisningen. Her tages afsæt i den digitale medieverdens teknologiske og kulturelle kompleksitet og ikke kun it-værktøjer.

Langt de fleste online venskaber er blot en kontakt i ens hverdag eller fortid. Det kan være lidt kunstigt efterhånden, hvis ikke familie, lærere, fodboldtrænere, og andre bekendte kan følge elevernes liv online.

Online venskaber kræver en fælles forståelse for, hvilken kontakt man er. Her har man som voksen et særligt ansvar for at være tydelig. Derfor anbefales lærere og andre professionelle, at benytte muligheden for at lave en side eller gruppe på Facebook – det signalerer, at der er en forskel mellem at være lærer og privatperson, men kan samtidig være et sted, hvor man kan kommunikere mere uformelt.

Venskabet, online

Der er særtræk ved online kommunikation: Det kræver en god baggrundsviden, at forstå en skriftlig, kort samtale. Det skal man være klar over, og tænke ekstra godt over, hvem der kan læse en given besked. I en online samtale er det ofte nemmere at være åben og ærlig. Som voksen har man ansvaret for at tage styringen med samtalen, og sikre, at den bliver indenfor passende rammer. Både i forhold til, at den ikke misforstås, men også, at den bliver indenfor rammer som man kan håndtere, og hvor eleverne også bagefter

føler, at de talte ligeværdigt og ikke udleverede sig selv. Læreren er rollemodel!

En lærer eller pædagog bør til gengæld kunne støtte sig op ad skolens regler, der bør sikre både medarbejder og børn. Det behøver ikke være et stort regelsæt, men blot en fælles forståelse for grænser og mål – Ikke mindst fordi skolen også skal tage sig af den digitale dannelse iflg. Faghæfte 48.

Profiler, sider og grupper

På Facebook findes både profiler, sider og grupper. Facebook giver mulighed for interaktiv dialog med sine elever.

En profil er den personlige Facebook-side. Det er den konto, som man bruger til at logge på, interagere med venner etc. Profiler er for enkeltpersoner – sider er for virksomheder/skoler, organisationer, varemærker og andet.

Sider: Når man skal reklamere på Facebook er det en *side* man har brug for – ikke en profil. Man kan ikke oprette en Facebookside uden at have en personlig profil – så hvis du ikke er på Facebook, så skal du starte med at lave dit eget personlige login, altså oprette en facebookprofil i dit eget navn.

Grupper: Dette er mere eller mindre lukkede "communities", hvor et antal mennesker kan interagere, dele informationer, diskutere etc. Det er ideelt at bruge til en forening, en klasse eller anden sammenslutning, som har brug for at bruge Facebook som en art intranet.

Undervisning af digitale børn

Der er teknologi overalt, og eleverne holder ikke op med at bruge deres mobiltelefoner og sociale medier, når de træder ind på skolens område. Både i og uden for klasseværelset kan man som lærer spille en vigtig rolle i forbindelse med elevernes sikkerhed.

Rollemodel

Eleverne vokser op i en digital verden. Selvom de fleste voksne måske ikke altid er så aktive med sociale medier og nye teknologier, opfatter eleverne dem alligevel som eksempler på gode samfundsborgere – online såvel som offline. Derfor opfordres undervisere til at engagere sig med deres studerende online. Vær opmærksom på, at forskellige skoler og distrikter har forskellige politikker for brug af sociale medier i klasseværelset. Sørg for, at forstå skoles retningslinjer.

Facebook i klasseværelset

Man kan bruge Facebook som kommunikationscentral. Opret en offentlig side eller mindre lukket gruppe for dine klasser, så du kan holde forældre informeret, fordele hjemmearbejde, indhente bekræftelser eller dele billeder og videoer fra klasseværelset eller ekskursioner. Alle har mulighed for at tilkendegive, at man synes godt om en side på Facebook, og de elever, der gør det, vil kunne

se opdateringer i deres nyhedshistorier. Grupper giver dig på den anden side mulighed for at begrænse medlemskabet til dem, du selv godkender. Du kan også sende e-mails til alle medlemmerne af en gruppe.



Både personligt og fagligt

At have en side eller gruppe er også en god mulighed for at vise sin tilstedeværelse som lærer uden at udviske grænserne mellem privatliv og arbejdsliv. Du kan interagere med forældre, elever og kolleger via din side eller gruppe, der kunne hedde "Dansk i 9. klasse med Lærer Pedersen" - og næsten være sikker på at *alle* læser dine beskeder. Husk stadig, at overholde skolens politik for sociale medier.

Bevar personlige ting som personlige

Hvis du beslutter dig for at bruge sider eller grupper på Facebook til at samarbejde med dine elever, skal du sørge for at tilpasse dine privatindstillinger, så de svarer til den mængde oplysninger, du vil dele med de personer, der kender dig fra skolen. Når du gennemgår

dine indstillinger, kan du klikke på knappen 'Forhåndsvisning af min profil' på din side med privatindstillinger for at se, hvordan din side ser ud for de fleste personer på Facebook.

Du kan også stå som et eksempel på sikker adfærd ved at være forsigtig med, hvad du deler online.

Anmeld misbrug

Hvis du ser upassende indhold, bedes du anmelde det til FB. De fjerner anmeldte opslag, hvis de overtræder [Vilkår](#).

Du og dine elever kan også blokere en anden person fra at kunne finde dig i en søgning, se din profil eller sende dig en besked.

Animationsfilm og undervisningsforløb

Center for Digital Pædagogik har over det seneste års tid været involveret i et spændende samarbejde med en række landsdækkende aktører inden for rådgivning, digital dannelse og netkultur.

Sammen med Red Barnet, Medierådet, Børns Vilkår og Digital Dannelse har CfDP deltaget i

at konstruere et nyt kampagnemateriale til lærere om børns digitale identitet og trivsel. Teleindustrien (TDC, Telia og Telenor) er initiativtagere til projektet, men Videnskabsministeriet, Undervisningsministeriet og Industriens Arbejdsgivere i København deltager som finansielle støtter.

På hjemmesiden www.detdigitalespejl.dk ligger tre animationsfilm med tilhørende undervisningsforløb klar til brug. Ideen bag forløbene er at fortælle lærerne og derigennem eleverne om mediernes mange muligheder på en positiv måde. Samtidig lærer de også at styre uden om den adfærd, der kan påvirke deres digitale spejlbillede uheldigt, men altså uden hævede pegefingre.

De tre forløb omhandler:

1. Det digitale fællesskab: Brug det digitale fællesskab optimalt
2. De digitale fodspor: Hvad betyder det, når man efterlader sig spor på nettet?
3. Den digitale identitet: Du tegner et billede af dig selv, når du taster'

Se også til mellemtrinnet:

www.online4ever.dk

Og/eller Startsidens i Slagelse Kommune

Her findes en vejledning til oprettelse af profil på Facebook:

http://bibliotek.kk.dk/files/file_attachments/13._april_2010_-_1330/vejledning_til_facebook.pdf

Vigtigt:

- * Overhold din skoles politik for brug af sociale medier i klasseværelset.
- * Brug offentlige sider for dine klasser til at slå lektier og andre opdateringer op.
- * Brug grupper til at styre medlemskab og lette diskussionen.
- * Vær en rollemodel som god online-borger.
- * Anmeld upassende indhold til Facebook

Litt.: Digital Dannelse af Lotte Nyboe

Faghæfte 47 og 48

Links

<http://www.detdigtalespejl.dk/>

<http://www.online4ever.dk>

<http://cfdp.dk/forsiden/voksne-skal-deltage-i-stedet-for-at-begraense/>

<http://cfdp.dk/forsiden/facebook-i-femte/>

<http://cfdp.dk/produkter/uv-mat-online4ever/>

<http://cfdp.dk/forsiden/voksen-ven-pa-facebook/>

<http://cfdp.dk/>

<https://www.facebook.com/safety/groups/teachers/>

<https://www.facebook.com/safety/attachment/Facebook%20for%20Educators.pdf>

http://bibliotek.kk.dk/files/file_attachments/13._april_2010_-_1330/vejledning_til_facebook.pdf

<http://www.emu.dk/webetik/cybermobning/index.html>

http://www.emu.dk/webetik/web20/sociale_netvaerk/index.html

http://www.emu.dk/webetik/web20/sociale_netvaerk/facebook/index.html

<http://beep.tv2.dk/guide/den-ultimate-guide-til-privatliv-p%C3%A5-facebook>